Rezumatul Studiului 1 - Educaţia în Grădina Edenului

1. **Începuturi promiţătoare.**
	* Metoda educaţională pe care Dumnezeu a folosit-o împreună cu Adam şi Eva a fost teoretico-practică.
		+ În partea practică, li s-au dat responsabilităţi: îngrijirea animalelor (Gen. 1:28; 2:19) şi lucrul în grădină (Gen. 2:15).
		+ Îngerii au jucat, fără îndoială, un rol important în educaţia sa teoretică. Însuşi Dumnezeu s-a întâlnit personal cu ei în fiecare seară pentru a-i învăţa (Geneza 3: 8).
2. **Influenţe externe.**
	* Mediul pe care l-a creat Dumnezeu este definit ca „foarte bun” (Gen. 1:31), înconjurat de „fiecare copac plăcut la vedere” (Gen. 2: 9) şi cu studenţi care „nu s-au ruşinat” (Gen. 2:25).
	* Dar a apărut o fiinţă „vicleană” care a sădit îndoieli în Eva, a negat declaraţiile divine clare şi a făcut-o să se îndoiască de intenţiile lui Dumnezeu (Gen. 3: 1-5). El l-a prezentat pe Dumnezeu ca:
		+ Restrictiv, negând lucruri bune.
		+ Temător de cei care ajung la un nivel mai înalt al cunoaşterii.
		+ Mincinos cu
			1. privire la consecinţele mâncării din pom.
3. **Decizia elevilor.**
	* Ce ar fi putut face Eva când au început să apară îndoieli în mintea ei?
	* Cel mai rezonabil lucru ar fi fost să meargă să vorbească cu Dumnezeu, deoarece avea acces direct la El şi să-L întrebe despre acuzaţiile şarpelui. Ar fi putut avea şi ajutorul lui Adam. Dar nu a făcut-o.
	* Adam nici nu s-a gândit la acest copac. Privind femeia, a decis să-şi împărtăşească soarta cu ea. Amândoi şi-au folosit greşit liberul arbitru.
4. **Decizia Învăţătorului.**
	* Acum nu mai puteau fi în prezenţa Învăţătorului divin. Dar înainte de a-i expulza, El le-a dat asigurarea Mântuirii (Geneza 3:15).
	* De asemenea, El le-a reatribuit noi sarcini, astfel încât să poată continua să înveţe şi noi modalităţi de comunicare cu El.
	* Astăzi, ca descendenţi ai lui Adam şi ai Evei, avem ocazia să continuăm educaţia lor prin rugăciune, slujire şi studiu al Bibliei.
	* Scopul nostru educaţional: să refacem imaginea lui Dumnezeu în viaţa noastră, crescând în virtuţile creştine (2 Petru 1: 3-11).
5. **Continuarea învăţării.**
	* Cel care doreşte să înveţe trebuie să se supună celui care îl poate învăţa. Prin urmare, trebuie să existe un nivel de autoritate care trebuie respectat.
	* Pentru educaţia noastră creştină trebuie să ne supunem pastorilor şi profesorilor. Dar şi ei trebuie evaluaţi pentru a le împiedica să introducă erezii în turmă (2 Petru 2: 1).
	* Adam şi Eva nu au ascultat de autoritatea divină şi au acceptat o autoritate înşelătoare.
	* Pentru a continua să învăţăm, trebuie să ne supunem Cuvântului lui Dumnezeu şi celor pe care îi reprezintă.

**Cum era formată prima şcoală a umanităţii?**

PRIMA ŞCOALĂ