

Apostolul Pavel

Pentru studiul din această săptămână, citește: Faptele 9:1-22; 26:18; 1 Corinteni 15:10; Galateni 2:1-17; Filipeni 3:6.

Sabat după-amiază

Textul de memorat: „Dar Domnul i-a zis: «Du-te, căci el este un vas pe care l-am ales ca să ducă Numele Meu înaintea neamurilor, înaintea împăraților și înaintea fiilor lui Israel și îi voi arăta tot ce trebuie să sufere pentru Numele Meu.»” (Faptele apostolilor 9:15,16)

Pavel, după primul său nume, Saul din Tars, face parte din galeria marilor personaje ale Noului Testament. El a fost pentru biserica primară ce a fost Moise pentru israeliți. Diferența este că, în timp ce Moise l-a scos pe poporul lui Dumnezeu din mijlocul neamurilor ca israeliții să poată împlini voința divină, Pavel a dus Cuvântul lui Dumnezeu de la israeliți la neamuri, pentru ca acestea să poată împlini voința divină.

Despre niciun creștin din primul secol nu avem mai multe informații decât despre Pavel. El este amintit într-un mod special pentru aportul semnificativ la marea lucrare creștină desfășurată în ultimele două milenii. Călătoriile și activitățile sale misionare pentru popoarele care trăiau pe țărmul Mării Mediterane au fost un bun exemplu de misiune creștină pentru generațiile care au urmat.

Lui Pavel îi este atribuită extragerea adevărilor biblice absolute din moștenirea religioasă iudaică. La iudei, legile civile, ritualice și morale erau atât de strâns întrețesute cu viața lor, încât aproape că nu se mai putea face distincție între tradiție și mesajul etern al lui Dumnezeu pentru popoare.

Săptămâna aceasta, vom privi puțin la viața celui mai important personaj din Noul Testament, bineînțeles, după Domnul Isus.

Sabatul viitor: *Ziua educației (colectă)*

1. Ce știm despre originea și educația celui care avea să devină apostolul Pavel? Faptele 22:3,25-28; 18:3; 23:6; Filipeni 3:5.

Saul s-a născut în Tars, un oraș important aflat pe ruta comercială dintre Siria și vestul Asiei (Faptele 22:3). Tarsul a fost un centru multicultural al meșteșugurilor și educației și locul în care a trăit, pentru scurt timp, renumitul orator și senator roman, Cicero.

Probabil că a fost educat în școala de la sinagoga din Tars până la doisprezece ani, apoi a învățat la Ierusalim, cu renumitul Rabban Gamaliel, *rabban* fiind un titlu onorific ce însemna „rabinul nostru” (Faptele 22:3). Conform obiceiului, a învățat și o meserie – confecționarea de corturi (Faptele 18:3).

Pavel era fariseu (Filipeni 3:5). Fariseii („cei puși deoparte”) erau cunoscuți pentru insistența lor pe ideea că toate legile lui Dumnezeu, atât cele scrise în cărțile lui Moise, cât și cele transmise oral de generațiile de cărturari, erau obligatorii. Pavel nu a ascuns faptul că el și tatăl său erau farisei (Faptele 23:6).

Pregătirea sa ca fariseu a fost un element important în lucrarea de mai târziu, ca misionar de succes pentru evrei și pentru neamuri, pentru că i-a asigurat cunoștințe detaliate din Vechiul Testament, singura Scriptură disponibilă atunci. Ea l-a familiarizat și cu adăugirile și cu dezvoltările aduse de cărturari legilor din Vechiul Testament. El a fost astfel apostolul cel mai calificat pentru a discerne între adevărurile divine absolute, veșnice, bazate pe Scriptură și adăugirile tradiționale iudaice ulterioare, care nu erau obligatorii și care puteau fi ignorate de urmașii lui Isus dintre neamuri. Chestiunea aceasta era foarte importantă în viața bisericii primare. De altfel, rolul tradiției în biserică a rămas important până astăzi.

Care dintre convingerile noastre religioase par a intra cel mai mult în conflict cu societatea în care trăim? Ce putem face, în condițiile date, pentru a nu ne compromite principiile?

Obiectivele instructorului

La nivelul cunoștințelor: Membrii grupei să înțeleagă cum a fost influențată lucrarea lui Pavel pentru neamuri de viața și de experiența sa.

La nivelul sentimentelor: Să aprecieze faptul că harul și iertarea de care s-a bucurat Pavel au devenit forța motrice în viața sa, motivându-i strategia și lucrarea misionară.

La nivel practic: Să rememoreze lucrarea lui Dumnezeu în viața lor și să-și reînnoiască angajamentul de a fi deschiși la călăuzirea divină.

SCHIȚA STUDIULUI

I. Cunoștințe: Chemarea apostolului Pavel

- A. Apostolul Pavel nu a putut uita niciodată drumul către Damasc, locul unde a început călătoria sa creștină. De ce crezi că a făcut atât de des referire la această experiență? Cum i-a influențat ea restul vieții?
- B. Ce aport a avut pregătirea lui Pavel ca fariseu și conducător iudeu respectat la lucrarea sa ca misionar creștin? A împiedicat-o în vreun fel?

II. Sentimente: Pasiunea apostolului Pavel

- A. Pavel „se laudă” frecvent cu schimbările radicale pe care le-a făcut Dumnezeu în viața lui (de exemplu, 2 Corinteni 11 și 12). Consideri că lauda lui este nepotrivită? Tu te lauzi vreodată cu modul în care a lucrat Dumnezeu în viața ta?
- B. Cum te simți când studiezi saltul uriaș al lui Pavel de la condiția de cel mai mare păcătos la cea de mare misionar (1 Timotei 1:12-16)? Are călătoria ta spirituală vreun punct comun cu experiența lui?

III. Practic: Să nu uităm niciodată

- A. Ia-ți timp să te gândești la istoria ta spirituală, la modul în care te-a călăuzit Dumnezeu și să te rogi ca inima ta să fie deschisă față de călăuzirea Sa viitoare.
- B. I-ai povestit cuiva în ultima vreme despre schimbările pe care le-a adus Domnul Isus în viața ta? Ce efect are acest tip de mărturie asupra vieții tale spirituale?

Trăsăturile de personalitate constituie răspunsurile tipice ale unui individ la circumstanțele imediate din plan familial, social sau educațional. Caracterul este ansamblul de trăsături, calități și abilități care determină ce fel de om este el.

2. Ce ne spun următoarele texte despre caracterul și despre personalitatea lui Pavel? Faptele 9:1; 1 Corinteni 15:9,10; 2 Corinteni 11:23-33; Galateni 1:14; Filipeni 3:6,8; 1 Timotei 1:16.

Pavel a fost un bărbat foarte hotărât și foarte zelos. Înainte de experiența nașterii din nou, a pus mare zel în persecutarea bisericii primare. A fost de acord ca Ștefan să fie ucis cu pietre (Faptele 7:58), a venit cu inițiativa de a-i arunca la închisoare pe creștini, bărbați și femei (Faptele 8:3), i-a amenințat cu moartea pe ucenici (Faptele 9:1) și a organizat o razie împotriva creștinilor într-o țară străină (Faptele 9:2; Galateni 1:13).

Dar, din clipa în care și-a consacrat viața propovăduirii Evangheliei, în ciuda greutăților și problemelor extraordinare pe care le-a întâmpinat, și-a pus tot zelul și ardoarea în slujba binelui. Numai un om dedicat cu totul convingerilor sale poate face ce a făcut el. Și chiar dacă a pierdut totul pentru Hristos, le-a socotit pe toate „un gunoi”, un cuvânt care în greacă înseamnă un lucru nefolositor. Pavel a înțeles ce era important în viață și ce nu era important.

De asemenea, el a fost un om smerit. S-a considerat nevrednic de chemarea înaltă pe care o primise, în parte, și pentru că înainte îi persecutasese pe creștini. Predicând despre neprihănirea lui Hristos ca unică speranță de mântuire a omului, el a știut foarte bine cât de păcătos era în comparație cu Dumnezeu sfânt, iar gândul acesta îi era îndeajuns pentru a păstra o atitudine smerită, supusă și recunoscătoare.

„O singură rază a slavei lui Dumnezeu, o singură licărire a purității lui Hristos, odată pătrunsă în suflet, face fiecare pată de murdărie dureros de distinctă și scoate la iveală diformitatea și defectele caracterului omului. Ea face să se vadă dorințele nesfinte, necredincioșia inimii, necurăția buzelor.” – Ellen G. White, *Calea către Hristos*, p. 29

Niciunul dintre noi nu este imun la mândrie. Cum ne putem feri de acest păcat?

Rezumat: Apostolul Pavel a adunat putere din experiența sa cu Dumnezeu și a pornit de la buna sa cunoaștere a necredincioșilor pentru a le vorbi despre Domnul Isus.

PAȘII ÎNVĂȚĂRII

1. MOTIVARE

Pasajul central: Faptele 9:15,16

Ideea de bază: Nu există loc mai sigur și mai plăcut în care poate să se afle cineva decât în sfera voinței lui Dumnezeu. Pavel a auzit chemarea lui Dumnezeu, a răspuns și, din clipa aceea, lumea nu a mai fost la fel.

Examinați în cadrul studiului în grupă calitățile care l-au făcut pe Pavel atât de eficient în misiune. De ce alte lucruri avea nevoie Pavel, în afară de talentele sale înnăscute și de abilitățile sale evidente?

Discuție introductivă. Revedeți pe scurt experiența profetului lui Iona și discutați despre asemănările și deosebiri dintre experiența lui și experiența lui Pavel. De exemplu, și Iona, și Pavel (inițial Saul) au acționat la început în afara sferei voinței lui Dumnezeu. Amândoi au fost muștrați, amândoi au dus un mesaj, totuși experiențele lor au fost total diferite. Insistați mai ales asupra atitudinii fiecăruia dintre ei față de „păgâni” și față de păcătoși, în general.

De discutat: De ce este atitudinea noastră față de oameni atât de importantă pentru misiune? Îi privim în primul rând prin prisma greșelilor și defectelor lor? Sau credem că și ei sunt iubiți de Dumnezeu? Cum ne putem deprinde să-i privim cu compasiune? Cum ne afectează experiența spirituală personală mărturia și atitudinea față de oamenii cu care lucrăm?

2. APROFUNDAREA STUDIULUI

Este simplu să-l privim pe Pavel ca pe un „personaj” aparte – un titan al bisericii creștine, un intelectual și un conducător de geniu, un om cu minte luminată și care știe ce vrea, un profesionist în modul de a transmite mesajul lui Dumnezeu. Pe scurt, cineva cu totul diferit de noi – în alte vremuri, cu altă experiență, alte daruri. Dar și el a fost om, iar Scriptura ne ajută să cunoaștem experiența transformării lui într-un misionar prin excelență.

3. Citește experiența convertirii lui Pavel. Cum a fost asociată această experiență cu chemarea sa la misiune? Faptele 9:1-22; 26:16-18.

Era clar că Domnul a intenționat de la început să-l folosească pe Pavel în lucrarea cu iudeii și cu neamurile. Experiența convertirii sale a depășit ca importanță toate celelalte evenimente de pe parcursul pregătirii sale ca misionar și teolog și, din acest motiv, a povestit-o în mod frecvent când a dat mărturie.

„... M-am arătat ție ca să te pun slujitor și martor atât al lucrurilor pe care le-ai văzut, cât și al lucrurilor pe care Mă vei vedea făcându-le” (Faptele 26:16). Pavel nu ar fi putut să predice sau să dea învățătură despre ceva ce nu știa. Dar a predicat și învățat din experiențele proprii în cunoașterea de Dumnezeu, întotdeauna în armonie cu Cuvântul Său (Romani 1:1,2).

4. Citește Faptele 26:18. Care aveau să fie rezultatele lucrării lui Pavel?

Descoperim în acest text cinci rezultate ale lucrării misionare autentice:

a. *Deschiderea ochilor oamenilor.* Prezintă-L pe Hristos ca fiind real, prezent, activ și interesant așa cum este: real, prezent, activ, interesant.

b. *Întoarcerea oamenilor de la întuneric la lumină,* de la ignoranță la cunoaștere – o temă esențială a Evangheliei (vezi și Luca 1:78,79).

c. *Întoarcerea oamenilor de sub puterea lui Satana la Dumnezeu.*

d. *Primirea iertării de păcate.* Problema păcatului are o soluție. Acesta este mesajul viu, vindecător, esențial al creștinilor.

e. *Primirea moștenirii împreună cu cei sfințiți.* Aceasta se referă la calitatea de membru al bisericii lui Dumnezeu, indiferent de etnie, sex sau naționalitate.

Ce ai răspunde dacă cineva te-ar întreba așa: „Care este experiența ta cu Isus? Ce îmi poți spune despre El?”

Cum ne poate ajuta experiența lui să înțelegem valorile fundamentale care conturează și motivează misiunea?

Comentariu biblic

I. Puterea experienței personale

(Revezi împreună cu grupa 1 Corinteni 15:10.)

Nu putem sublinia îndeajuns puterea extraordinară a mărturiei personale. Experiența îi conferă mesajului autenticitate și putere. Pavel le scrie corintenilor: „Prin harul lui Dumnezeu sunt ce sunt” (1 Corinteni 15:10). Pe parcursul lucrării sale, el s-a referit în mod constant la experiența sa și îndeosebi la descoperirea de pe drumul către Damasc.

Pavel a cunoscut harul minunat al lui Dumnezeu și iertarea Sa, dar nu a putut niciodată să-și reprime durerea pentru viața lui trecută. Își amintea de râvna lui pentru „datinile strămoșești” (Galateni 1:14) și nu a putut uita niciodată că a prigonit „peste măsură de mult biserica lui Dumnezeu” și că a făcut „prăpăd” în ea (1:13). Lui Timotei i-a făcut următoarea mărturisire: „Mai înainte eram un hulitor, un prigonitor și un batjocoritor” (1 Timotei 1:13), „cel dintâi” dintre păcătoși (1:16). Mărturia aceasta nu i-a compromis misiunea, ci a făcut-o mai eficientă. El era deschis și vulnerabil – o mărturie vie despre harul divin transformator care era tema centrală a predicării sale.

De discutat: Revedeți 2 Corinteni 5:17-20 în lumina experienței lui Pavel de pe drumul către Damasc. Ce valențe noi dobândește acest pasaj în lumina experienței convertirii lui Pavel?

II. Cultivator de biserici

(Revezi împreună cu grupa Faptele 26:15-18.)

Apostolul Pavel a simțit în fiecare fibră a ființei sale chemarea specială de a duce vestea bună la cei dintre neamuri. Până atunci existaseră câteva cazuri de păgâni convertiți la creștinism, printre care și Corneliu, și familia lui. Dar biserica primară nu avea un plan sau un program bine pus la punct pentru lucrarea cu neamurile. Pavel a luat în considerare acest subiect în rugăciunile sale și a fost deschis la călăuzirea Duhului Sfânt. Și să nu uităm că el a petrecut o vreme în Arabia (Galateni 1:17,18) cu scopul de a avea comuniune cu Dumnezeu și de a se pregăti pentru misiune.

5. Ce element esențial pentru orice tip de lucrare misionară descoperim în textul din Romani 15:19? Dar în 1 Corinteni 1:23; 2:2; Galateni 6:14; Filipeni 1:15-18.

Inițiativele misionare ale lui Pavel arată clar faptul că, oriunde mergea, mesajul său principal era Hristos și răstignirea Sa. El era în acest fel credincios chemării pe care i-o făcuse Domnul de a predica despre El. Ideea care merită să fie reținută de aici este evidentă: necesitatea de a-L păstra pe Domnul Hristos și răstignirea Sa în centrul activităților noastre misionare. Totuși Pavel nu L-a propovăduit pe Isus ca pe un adevăr obiectiv și apoi și-a văzut mai departe de drum, ci ținta principală a lucrării sale a fost înființarea de biserici, întemeierea de comunități creștine în fiecare regiune unde lucrul acesta era posibil. Lucrarea sa era, în cel mai adevărat sens al cuvântului, aceea de „plantare de biserici”.

6. Citește Coloseni 1:28. La ce se referă Pavel aici: la evanghelizare sau la formarea de ucenici?

Când citim epistolele lui Pavel, ne dăm seama că, de cele mai multe ori, ele nu sunt evanghelistice, cel puțin nu în sensul actual al termenului, de lucrare cu oamenii care nu Îl cunosc pe Dumnezeu. Din contră, în multe dintre epistole, el li s-a adresat comunităților creștine deja formate. Altfel spus, Pavel a inclus în eforturile sale misionare activitatea de asistență, instruire și susținere pastorală a bisericilor. Putem remarca așadar cel puțin trei elemente centrale ale activității misionare a lui Pavel: proclamarea lui Isus, plantarea de biserici și susținerea bisericilor înființate.

Gândește-te la ultima ocazie în care i-ai dat mărturie cuiva. Mesajul pe care l-ai transmis L-a avut în centru pe Isus? Ce poți face pentru a-L păstra în centrul misiunii tale?

Pavel a utilizat o varietate de metode, însă modul său principal de a lucra a fost înființarea de noi grupe de credincioși în zone urbane strategice. Astăzi l-am putea numi „plantator de biserici”, dar termenul nu acoperă în întregime strategia sa de înființare de biserici creștine. Textul biblic ni-l descrie mai degrabă ca pe un „cultivator de biserici” – preocupat nu numai de sădirea seminței, ci și de udarea ei, de smulgerea buruienilor la nevoie și de hrănirea plantei până la maturizare. Tema fundamentală a cărții Faptele apostolilor este plantarea de biserici, iar majoritatea epistolelor lui Pavel au fost scrise cu intenția de a consolida și susține grupele de credincioși pe care le înființase.

Strategia misionară a lui Pavel își păstrează importanța și astăzi, pentru noi. De fapt, plantarea de biserici este un mandat biblic. Marea Trimitere din Matei 28 este o chemare la formarea de ucenici, dar nu izolat, ci în cadrul unei grupe de credincioși.

Ellen G. White scria: „Noi biserici trebuie întemeiate, noi adunări trebuie organizate” (*Mărturii*, vol. 6, p. 24). Încă din primele zile ale existenței sale, biserica noastră, nu a privit plantarea de biserici ca pe o activitate suplimentară opțională, ci ca pe un mod de a fi. Acesta este aspectul esențial al moștenirii noastre adventiste; biserica noastră a crescut exponențial în primul rând datorită plantării de biserici – a eforturilor făcute anume pentru a aduce la existență grupe de credincioși în zone noi.

Studiile demonstrează că bisericile mai vechi, mai „așezate”, tind să aibă dificultăți în atragerea de membri noi și în hrănirea noilor credincioși. Bisericile nou-înființate sunt mai orientate către societate, în general, mai atractive pentru necredincioși și mai dinamice în găsirea de metode creative de a transmite iubirea lui Isus. În prezent, pe glob apar, la fiecare patru ore, o nouă biserică adventistă și alte câteva grupe de credincioși.

De discutat: Când facem planuri pentru misiune, cât efort depunem în planificarea activității de instruire și pregătire a noilor credincioși? Cât reprezintă din efortul total investit în evenimentul sau programul misionar respectiv?

„Multiculturalism” este un termen modern, care presupune coexistența mai multor culturi în cadrul aceleiași societăți, înțelegând prin „cultură” ansamblul de activități și modele de comportament proprii unui grup social dat, transmisibile prin educație. Însă, pentru popoarele din Antichitate, existau numai două categorii de oameni – noi și ei; neamul nostru și neamul lor. Pentru greci, ceilalți erau „barbări”; pentru evrei, ceilalți erau „neamuri”.

Succesul misiunii printre neamuri a constrâns biserica nou-înființată și pe conducătorii ei să abordeze problema barierei dintre iudei și neamuri. În esență, întrebarea era dacă un păgân putea deveni creștin fără ca mai înainte să devină iudeu.

7. Citește Galateni 2:1-17. Ce incidente sunt prezentate aici și cum ne ajută ele să înțelegem problemele pe care le ridică „multiculturalismul” pentru activitățile sociale și pentru misiune?

„Când a vizitat ulterior Antiohia, Petru a câștigat încrederea multora prin purtarea lui prudentă față de converțiții dintre neamuri. Pentru o vreme, el a acționat în acord cu lumina dată din cer. El și-a învins prejudecata firească până acolo, încât a stat la masă cu converțiții dintre neamuri. Însă, în momentul în care anumiți iudei plini de zel pentru legea ceremonială au venit de la Ierusalim, Petru și-a schimbat în mod nechibzuit comportamentul față de converțiții de la păgânism. (...) Această dovadă de slăbiciune din partea acelor care fuseseră respectați și iubiți ca lideri a lăsat o amprentă foarte dureroasă asupra minții credincioșilor dintre neamuri. Biserica era amenințată cu dezbinarea.” – Ellen G. White, *Faptele apostolilor*, pp. 197–198

Pavel l-a înfruntat pe Petru în această problemă și a luat o atitudine fermă în favoarea a ceea ce astăzi s-ar putea numi „biserică multiculturală”. Converțiții lui dintre neamuri nu trebuiau să devină iudei pentru a putea deveni creștini. Formarea complexă, ca de fariseu devotat, elev al rabinului Gamaliel, cetățean roman, zelot persecutor fundamentalist și, în final, convertit și apostol al lui Isus Hristos, i-a oferit lui Pavel experiența necesară pentru a discerne între adevărurile divine absolute, veșnice și neschimbătoare, și instrumentele lor culturale și religioase temporare.

Cum faci distincția între elementele esențiale ale credinței noastre și cele pur culturale, sociale sau chiar preferințele personale?

3. APLICAȚIA PENTRU NOI

În lucrarea *Parenting With Love and Logic* [„Cum să fii un părinte iubitor și rațional”], Foster Cline și Jim Fay au creat expresia „părintele elicopter”, pentru părinții care vor să gestioneze fiecare mișcare a copiilor lor pentru a se asigura că nu pățesc nimic rău. Uneori, pentru părinții anxioși poate fi greu să găsească echilibrul între protejarea copilului și independența pe care trebuie să i-o lase. Ca părinte spiritual, Pavel a „planat” grijuliu în jurul noilor biserici, rugându-se zi și noapte pentru binele lor.

Întrebări pentru meditație

1. Care sunt avantajele și dezavantajele activității de părinte spiritual de tip „elicopter”? Cum putem păstra echilibrul în cazul noilor convertiți? Pericolul este mai mare în cazul credincioșilor mai vechi? De ce da sau de ce nu?

2. Ce calități de lider ies în evidență în viața lui Pavel?

4. UN GÂND DE ÎNCHEIERE

Invită-i pe membrii grupei să mediteze la lucrurile învățate din experiența lui Pavel care sunt relevante în cazul lor. De care aspecte ale experienței noastre spirituale se folosește Dumnezeu pentru a ne ajuta să fim martori eficienți? Ne simțim inadecvați? La activitatea următoare, adu-le aminte că Dumnezeu cheamă deseori la misiune oameni care simt că nu sunt la înălțimea așteptărilor și îi înzestreză cu cele necesare pentru a împlini misiunea pe care le-o încredințează.

Activități

1. Citiți următoarea afirmație despre calitățile unui martor eficient pentru Dumnezeu, apoi aranjați-le în ordinea importanței lor.

Un martor eficient trebuie să gândească logic, să fie smerit, elocvent, sensibil, plin de tact, un organizator competent, să poată susține o discuție, să aibă autoritate, să asculte de Dumnezeu, să fie un om al rugăciunii.

2. Scrie următoarele texte pe foi de hârtie și împarte-le membrilor grupei: Isaia 6:5-7; Luca 1:28-38; Exodul 4:10-17; Ieremia 1:6-9.

Fiecare să studieze pasajul primit și să observe cum a reacționat omul respectiv la chemarea lui Dumnezeu și ce i-a spus Dumnezeu. Adu-le aminte că Dumnezeu preferă ca ei să fie conștienți de faptul că nu sunt destul de buni pentru misiune.

„Creștinii evrei care trăiau în raza templului îngăduiau ca gândurile lor să se întoarcă la privilegiile deosebite ale iudeilor ca popor. Când au văzut că biserica creștină se îndepărta de ceremoniile și de tradițiile iudaismului și au perceput că sacralitatea deosebită cu care au fost învestite obiceiurile iudaice aveau în curând să fie pierdute din vedere în lumina noii credințe, mulți au fost cuprinși de indignare pe Pavel, ca unul care a produs, în mare măsură, această schimbare. Nici chiar ucenicii nu au fost cu totul pregătiți să accepte cu dragă inimă decizia conciliului. Unii erau zeloși pentru legea ceremonială și l-au privit pe Pavel cu dezaprobare, deoarece au considerat că principiile sale cu privire la obligațiile legii iudaice erau prea lejere.” – Ellen G. White, *Faptele apostolilor*, p. 197

Întrebări recapitulative

1. Dincolo de chemarea lui Dumnezeu, ce anume din originea și educația lui Pavel crezi că l-au ajutat să devină cel mai influent martor al Domnului Hristos, în primul secol creștin?
2. Ce rol au jucat personalitatea și trăsăturile de caracter ale lui Pavel în succesul lucrării sale? Dați câteva exemple de situații, în care personalitatea și caracterul său au influențat hotărâtor rezultatul sau cursul evenimentelor la care a participat.
3. Cum a influențat experiența propriei convertiri viața și lucrarea ulterioară a apostolului Pavel? Dă câteva exemple!
4. Care sunt cele cinci rezultate ale lucrării misionare autentice, desprinse din descrierea lucrării apostolului Pavel?
5. Care trebuie să fie mesajul central al misiunii creștine și de ce?
6. Care au fost cele trei elemente centrale ale activității misionare desfășurate de apostolul Pavel?
7. Personal, cum percepi multiculturalismul din perspectiva lucrării misionare – ca pe o dificultate sau ca pe o oportunitate? De ce?
8. Ce înțelegi prin termenul „contextualizare”, din perspectiva lucrării misionare? Cum este ilustrat acest principiu în activitatea apostolului Pavel. Ce învățăm din exemplul său?
9. Cum putem face distincția între elementele esențiale ale credinței și cele culturale, sociale sau conjuncturale? De ce este necesară această distincție?

Măine: Ziua educației (colectă)

11. Predicile furate (1)

Sunt pastor și mi-am propus să organizez o întâlnire cu toți clericii din orașul în care locuiesc, în Sri Lanka. M-am gândit că avea să ne prindă bine rugăciunea împreună și părtășia. Am verificat lista ca să mă asigur că nu omisesem niciun nume. Știam că unii aveau să fie nemulțumiți că l-am invitat și pe pastorul adventist, pentru că, în opinia lor, adventiștii ar fi o sectă, însă mi-am dorit mult să-i includ pe toți slujitorii altarului.

Pe mulți clerici nu îi cunoșteam și era un bun prilej să stau de vorbă cu ei. Mă interesa mai ales să cunosc mai bine Biserica Adventistă. Am fost intrigat să aflu de la pastorul adventist că biserica lui se închina sâmbăta și nu duminica. Însă interesul meu era pur egoist: intenționez să vizitez biserica și să ascult predicile ca să pot construi pe baza materialului său o predică pentru duminică în biserica mea charismatică. În felul acesta mă scuteam de un efort!

Sâmbăta următoare, am mers la Biserica Adventistă. Pastorul și membrii mi-au făcut o primire călduroasă. În timpul predicii, am ascultat cu atenție și mi-am luat notițe amănunțite. A doua zi, am ținut predica pe care o auzisem acolo, cu doar câteva modificări minore. *Ce ușoară-mi este viața acum!* mi-am spus în sinea mea. Sâmbăta următoare, m-am dus din nou la Biserica Adventistă și mi-am notat predica. Pornind de la aceste notițe, am ținut predica duminică în comunitatea mea. Săptămâna următoare la fel. Sâmbătă noaptea am adormit fericit de această idee strălucită care mă scutea de muncă.

În timpul nopții, m-am trezit brusc din cauza unei înțepături puternice în umăr. Am sărit din pat și am aprins repede lumina. Fusesem mușcat de un șarpe. L-am căutat speriat împreună cu soția mea peste tot în cameră, dar nu l-am găsit. Soția m-a transportat la spital, dar, fiindcă n-am știut să spunem ce fel de șarpe era, medicul n-a știut ce antidot să-mi administreze. Mi-am pierdut cunoștința și medicul a crezut că am murit.

Am fost dus în camera mortuară, iar fratele meu a cumpărat sicriul. Familia și prietenii mei au început să plângă lângă mine. După un timp, cineva m-a atins. Observând că aveam pielea caldă, și nu rece cum ar fi fost de așteptat, m-au verificat și au constatat că aveam puls – era slab, dar îl aveam. Fericiți, m-au dus de îndată la Secția de terapie intensivă a spitalului. *(Va continua.)*

IULIE

1. M. Matei 7:29
2. J. Matei 5:2,3
3. V. Romani 3:24
s. a. B 21:03, CT 20:52, IS 21:08, MS 21:18, SM 21:30, DJ 21:12, AR 21:29
4. S. 1 Ioan 3:4,5
s. a. B 21:03, CT 20:52, IS 21:08, MS 21:18, SM 21:30, DJ 21:12, AR 21:29
5. D. Apocalipsa 21:7
6. L. Isaia 42:21
7. M. Faptele ap. 24:16
8. M. 2 Corinteni 1:12
9. J. Romani 8:4
10. V. Romani 3:31
s. a. B 21:01, CT 20:50, IS 21:05, MS 21:15, SM 21:27, DJ 21:10, AR 21:26
11. S. Ioan 15:1,4
s. a. B 21:00, CT 20:49, IS 21:05, MS 21:14, SM 21:26, DJ 21:09, AR 21:26
12. D. Eclesiastul 12:13
13. L. Romani 6:22
14. M. Coloseni 3:22,23
15. M. 1 Ioan 2:2,3
16. J. 2 Împărați 7:9
17. V. Efeseni 6:10
s. a. B 20:56, CT 20:45, IS 21:00, MS 21:10, SM 21:22, DJ 21:05, AR 21:22
18. S. Romani 8:2
s. a. B 20:56, CT 20:45, IS 20:59, MS 21:09, SM 21:21, DJ 21:04, AR 21:21
19. D. 1 Ioan 5:13
20. L. 1 Petru 3:15
21. M. Daniel 6:22,23
22. M. Evrei 4:9,10
23. J. Evrei 4:1
24. V. Ioan 8:32,36
s. a. B 20:50, CT 20:39, IS 20:53, MS 21:03, SM 21:14, DJ 20:59, AR 21:15
25. S. Tit 2:1
s. a. B 20:49, CT 20:38, IS 20:52, MS 21:02, SM 21:13, DJ 20:58, AR 21:14
26. D. Matei 7:24,26
27. L. Ioan 14:8,9
28. M. Ioan 17:17
29. M. Ioan 8:12
30. J. Romani 12:2
31. V. Matei 17:5
s. a. B 21:42, CT 20:32, IS 20:45, MS 20:55, SM 21:06, DJ 20:51, AR 21:07

AUGUST

1. S. Matei 13:9,16,17
s. a. B 20:41, CT 20:30, IS 20:43, MS 20:54, SM 21:04, DJ 20:50, AR 21:05
2. D. 2 Corinteni 3:18
3. L. Ioan 12:32
4. M. Ioan 14:6
5. M. Daniel 12:3
6. J. 2 Timotei 1:7
7. V. Luca 22:32
s. a. B 20:33, CT 20:23, IS 20:35, MS 20:45, SM 20:55, DJ 20:42, AR 20:57
8. S. 1 Tesaloniceni 5:22
s. a. B 20:32, CT 20:21, IS 20:33, MS 20:44, SM 20:54, DJ 20:41, AR 20:56
9. D. Matei 6:19,20
10. L. Marcu 10:21
11. M. Faptele ap. 24:14,15
12. M. Ieremia 17:9,10
13. J. Geneza 13:8
14. V. Luca 17:28-30
s. a. B 20:23, CT 20:12, IS 20:23, MS 20:34, SM 20:44, DJ 20:32, AR 20:46
15. S. 1 Timotei 4:7,8
s. a. B 20:22, CT 20:11, IS 20:22, MS 20:32, SM 20:42, DJ 20:31, AR 20:44
16. D. Romani 14:12
17. L. Ezechiel 14:20
18. M. Matei 22:5,14
19. M. Matei 13:33
20. J. Isaia 28:16
21. V. Daniel 6:7,10
s. a. B 20:12, CT 20:01, IS 20:11, MS 20:22, SM 20:31, DJ 20:21, AR 20:34
22. S. 2 Corinteni 9:9
s. a. B 20:10, CT 20:00, IS 20:09, MS 20:20, SM 20:29, DJ 20:19, AR 20:33
23. D. 1 Timotei 6:10
24. L. Matei 4:4
25. M. 1 Timotei 4:1
26. M. Ioan 8:39
27. J. Filipeni 3:14
28. V. Matei 25:15,20,21
s. a. B 20:00, CT 19:50, IS 19:58, MS 20:09, SM 20:18, DJ 20:09, AR 20:22
29. S. Luca 16:10
s. a. B 19:58, CT 19:48, IS 19:56, MS 20:07, SM 20:16, DJ 20:07, AR 20:20
30. D. Efeseni 5:16
31. L. Romani 13:11

SEPTEMBRIE

1. M. Faptele ap. 16:25
2. M. Iacov 4:8
3. J. Luca 10:41,42
4. V. Matei 6:25
s. a. B 19:48, CT 19:37, IS 19:45, MS 19:56, SM 20:04, DJ 19:57, AR 20:09
5. S. Ioan 6:35
s. a. B 19:46, CT 19:35, IS 19:43, MS 19:54, SM 20:02, DJ 19:55, AR 20:07
6. D. 2 Timotei 3:16,17
7. L. Matei 6:6
8. M. Psalmii 42:2
9. M. 1 Tesaloniceni 5:17
10. J. Filipeni 46:10,11
11. V. 1 Ioan 1:3
s. a. B 19:35, CT 19:24, IS 19:31, MS 19:42, SM 19:50, DJ 19:44, AR 19:55
12. S. Psalmii 104:34
s. a. B 19:33, CT 19:23, IS 19:29, MS 19:40, SM 19:48, DJ 19:42, AR 19:53
13. D. 1 Timotei 4:13,15
14. L. Iacov 5:16
15. M. Psalmii 119:105
16. M. Matei 7:7
17. J. Matei 12:19,20
18. V. Luca 18:14
s. a. B 19:22, CT 19:11, IS 19:17, MS 19:28, SM 19:36, DJ 19:31, AR 19:41
19. S. Ioan 14:10
s. a. B 19:20, CT 19:10, IS 19:15, MS 19:26, SM 19:34, DJ 19:29, AR 19:39
20. D. Marcu 8:34
21. L. Luca 10:20
22. M. Ioan 12:36
23. M. Luca 14:10,11
24. J. Isaia 30:15
25. V. Matei 5:14,16
s. a. B 19:08, CT 18:58, IS 19:02, MS 19:15, SM 19:21, DJ 19:18, AR 19:27
26. S. Ioan 7:17
s. a. B 19:07, CT 18:56, IS 19:00, MS 19:13, SM 19:19, DJ 19:16, AR 19:26
27. D. Evrei 12:15,16
28. L. Psalmii 111:10
29. M. 2 Timotei 1:13,14
30. M. Ioan 6:63