

Rezumatul Studiului 1 - Educația în Grădina Edenului

A Începuturi promițătoare.

- ❖ Metoda educațională pe care Dumnezeu a folosit-o împreună cu Adam și Eva a fost teoretico-practică.
 - În partea practică, li s-au dat responsabilități: îngrijirea animalelor (Gen. 1:28; 2:19) și lucrul în grădină (Gen. 2:15).
 - Îngerii au jucat, fără îndoială, un rol important în educația sa teoretică. Însuși Dumnezeu s-a întâlnit personal cu ei în fiecare seară pentru a-i învăța (Geneza 3: 8).

B Influențe externe.

- ❖ Mediul pe care l-a creat Dumnezeu este definit ca „foarte bun” (Gen. 1:31), înconjurat de „fiecare copac plăcut la vedere” (Gen. 2: 9) și cu studenți care „nu s-au rușinat” (Gen. 2:25).
- ❖ Dar a apărut o ființă „vicleană” care a sădit îndoieli în Eva, a negat declarațiile divine clare și a făcut-o să se îndoiască de intențiile lui Dumnezeu (Gen. 3: 1-5). El l-a prezentat pe Dumnezeu ca:
 - Restrictiv, negând lucruri bune.
 - Temător de cei care ajung la un nivel mai înalt al cunoașterii.
 - Mincinos cu
 - (1) privire la consecințele mâncării din pom.

C Decizia elevilor.

- ❖ Ce ar fi putut face Eva când au început să apară îndoieli în mintea ei?
- ❖ Cel mai rezonabil lucru ar fi fost să meargă să vorbească cu Dumnezeu, deoarece avea acces direct la El și să-L întrebe despre acuzațiile șarpelui. Ar fi putut avea și ajutorul lui Adam. Dar nu a făcut-o.
- ❖ Adam nici nu s-a gândit la acest copac. Privind femeia, a decis să-și împărtășească soarta cu ea. Amândoi și-au folosit greșit liberul arbitru.

D Decizia Învățătorului.

- ❖ Acum nu mai puteau fi în prezența Învățătorului divin. Dar înainte de a-i expulza, El le-a dat asigurarea Mântuirii (Geneza 3:15).
- ❖ De asemenea, El le-a reatribuit noi sarcini, astfel încât să poată continua să învețe și noi modalități de comunicare cu El.
- ❖ Astăzi, ca descendenți ai lui Adam și ai Evei, avem ocazia să continuăm educația lor prin rugăciune, slujire și studiu al Bibliei.
- ❖ Scopul nostru educațional: să refacem imaginea lui Dumnezeu în viața noastră, crescând în virtuțile creștine (2 Petru 1: 3-11).

E Continuarea învățării.

- ❖ Cel care dorește să învețe trebuie să se supună celui care îl poate învăța. Prin urmare, trebuie să existe un nivel de autoritate care trebuie respectat.
- ❖ Pentru educația noastră creștină trebuie să ne supunem pastorilor și profesorilor. Dar și ei trebuie evaluați pentru a le împiedica să introducă erezii în turmă (2 Petru 2: 1).
- ❖ Adam și Eva nu au ascultat de autoritatea divină și au acceptat o autoritate înșelătoare.
- ❖ Pentru a continua să învățăm, trebuie să ne supunem Cuvântului lui Dumnezeu și celor pe care îi reprezintă.

PRIMA ȘCOALĂ

Cum era formată prima școală a umanității?

Sala



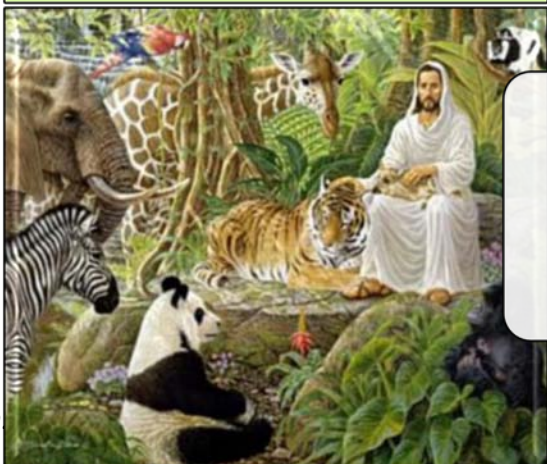
Grădina
Edenului

Cărțile



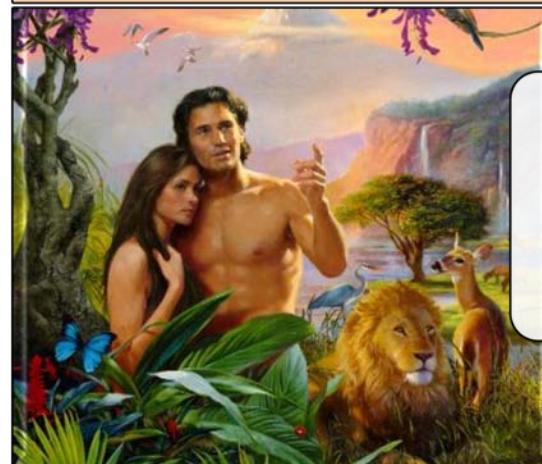
Natura

Învățătorul



Creatorul

Elevii



Adam și
Eva